초등 사회과 프로젝트 수업

- 서울안평초등학교 서울시교육청지정 사회과 교육 연구학교 운영 사례

10 월 22 일, 2008

프로젝트 수업은 학생들이 성인으로서 성공적인 삶을 살기 위해 21 세기 역량을 개발하는 데 특히 적절합니다. 이러한 역량들 중 몇 가지 예는 다음과 같습니다:

- 협력
- 자기주도력
- 정보 해득력
- 창의성
- 의사소통 능력
- 문제해결력
- 비판적 사고력

연구학교 운영 개요

서울안평초등학교(교장: 최애관)는 2008 년, 서울특별시교육청 지정으로 프로젝트 학습을 통한 자기주도적 학습력 신장이란 주제로 사회과 교육 연구학교를 운영하였습니다. 다음은 안평초에서 발행한 운영 공개 발표 자료(2008.10.22)에 근거하여 정리한 것입니다.

1. 주제명: 사회과 프로젝트 학습을 통한 자기주도적 학습력 신장
2. 지정기간: 2008.3.1~2009.2.28(1 년)
3. 대상: 전교생
4. 목적
   - 사회과 프로젝트 학습 전개를 위한 환경 조성
   - 프로젝트 학습 교수-학습 과정안 개발 및 적용
   - 프로젝트 학습 활용 자료 및 평가방법 개발 적용

본 시범 운영은 사회과 교육의 본질 추구로 교수-학습 방법 개선 및 향상에 대한 필요성 인식, 학력신장을 중요시하는 학부모의 요구의 증대, 학습과정에 능동적으로 참여하는 자기주도적 학습력 신장의 중요성이 사회적으로 대두됨에 따른 필요성에 따라 실시되었습니다.

연구학교 운영의 과정과 결과

본 연구학교의 운영 과정은 다음의 3 단계로 진행되었습니다.

1 단계: 프로젝트 학습을 위한 환경 조성

- 연수실시: 교사의 전문성 신장을 위해 다양한 연수실시
- 학교 공동체 구성: 학교와 가정을 연계
- 학교 홈페이지 구축: 프로젝트 학습을 위한 웹페이지 구축

2 단계: 프로젝트 학습 교수-학습 과정안 개발 및 적용

- 프로젝트 학습 모형 구안 및 학년별 프로젝트 주제 추출
- 프로젝트 교수-학습 과정안 개발, 적용
- 체험 중심 프로젝트 학습 프로그램 개발, 적용

3 단계: 자기주도적 학습력 신장을 위한 자료 및 평가방법의 개발 및 적용

- 프로젝트 학습을 위한 자료의 개발 및 적용
- 자기주도력 학습력 신장을 위한 평가방법의 개발 및 적용

교사 연수 모습

운영 결과

연수를 통해 교사들은 프로젝트 수업에 대한 자신감을 갖게 되었습니다. 학부모 연수를 통해 학부모의 학교교육에 대한 관심과 참여도가 높아졌으며, 홈페이지를 구축으로 다양한 교육정보 자료의 공유가 이루어졌습니다. 학교 교사 전체의 참여로 인해 프로젝트 수업 자료를 학습에 활용함으로써 교사들은 수업설계에 대한 부담을 함께 나눌 수 있었으며 이러한 정보공유는 학생들의 학습력을 신장시키는 효과를 낳았습니다

연구학교 운영에 대한 내용과 정보는 서울안평초등학교 웹사이트를 방문하여 확인하세요.
http://www.anpyeong.es.kr/edoum/index.jsp

"ICT 의 도움으로,
교사들은 전세계적으로
교육을 변화시키는
리더가 될 것입니다"

-크레이그 R.버렛-
인텔사 회장

연구학교 운영 및 수업 발표:
서울안평초등학교
이진경 교사

수업 이모저모

학생 인터뷰

다음은 Intel® Teach Program 의 온라인 사고력 도구(Thinking Tool)을 사용한 사회과 프로젝트 수업에 참여한 6-4 반 (담임교사: 이진경) 학생들의 인터뷰내용입니다.

- 선생님이 우리를 위해 애쓰시는 만큼 우리들이 보답하지 못한 것 같아 아쉬워요. 하지만 앞으로 더 잘 할 수 있을 것 같아요. 우리들이 좋아하는 컴퓨터에서 Tool 을 이용해서 사회공부를 하니까 더 재미있고 깊이 배울 수 있었어요. 선생님께 보답하는 면에서 열심히 공부해서 훌륭한 사람이 되고 싶어요. (이호진)

- 이번 프로젝트에서 PPT 를 만드는 역할을 했는데 재미있었어요. 비주얼 랭킹 툴을 이용해서 수업하는데 순위를 매기고 차이점과 같은점을 볼 수 있어 배운 내용을 더 자세히 알 수 있었어요. 프로젝트 수업은 더 알고 싶고 더 조사하고 싶게 만들어요. 학원에 안 다녀도 이렇게 공부하면 더 알차게 배울 수 있을 것 같아요(김도현)

- 다른 학교가 아직 안 하는 수업을 했다는 것이 특별하고 재미있다고 생각해요. Tool 을 사용하는 것이 손으로 필기하는 것보다 편리하고 실제 공부에 많이 도움이 된 것 같아요. 조사한 내용이 많아지고 정리하면서 수준이 높아가는 것을 느꼈어요(김슬기)

- 애들하고 협동이 안될 때 힘들었지만 수업발표 때 학부모들이 박수 쳐 줄 때 기분이 좋았어요. 비주얼랭킹을 이용하니 눈으로 친구들의 생각을 볼 수 있어서 재미있고 친구들과 친해졌어요. 이전에는 사회과 수업이 졸린 적이 많았는데 이번 수업은 정말 재미있었어요(김현진)

교사 인터뷰- 이진경 선생님(6-4 반)

동료교사들과 프로젝트 수업을 함께 준비하고 수업하면서 교사들이 많이 협력하게 되었습니다.나이와 경력을 초월해서 선생님들에게는 수업에 대한 열정이 있다는 것을 새삼 확인하게 되었습니다. 학생들은 인터넷에서 자료와 정보는 잘 찾는데 주제에 맞는 정보와 자료를 조사하고 정리하는 데는 어려움이 많습니다. 이러한 프로젝트 수업을 통하여 자기주도적으로 학습하고, 창의적으로 정보를 활용할 수 있는 능력을 길러줄 수 있다는 것이 가장 큰 장점인 것 같습니다. 교사가 길을 열어주면 학생들은 무궁무진한 창의력을 발휘하는 것 같습니다.

안평초가 사회과 프로젝트 수업에 활용한 사고력 도구는...

- Intel Teach Program 중 교육자들을 위해 무료로 제공되는 온라인 학습도구이며, 협력학습과 학생중심 학습을 지원합니다. 3 가지 온라인 사고력 향상 도구 (비주얼랭킹, 추론하기, 근거제시 도구)는 학생들이 활기찬 토의에 참여하고, 조사를 계속하고, 복잡한 정보를 분석하고, 문제를 해결하는 활동적인 학습의 장입니다.
- 위 도구를 사용하시려면 해당 시도교육청 정보화 직무연수로 실시되는 사고력신장을 위한 ICT 활용 교육 연수를 받은 교사면 가능합니다.
- 웹사이트: www.intel.com/education/kr-사고력도구&평가도구

이 뉴스레터와 관련된 보다 자세한 정보는
- 맹희진(Intel® Teach Program 연구원, maenghj@gmail.com)