



Bảo tồn động thực vật

Conserve Plants and Animals

Tóm tắt dự án / Unit Summary

Hồ sơ bài dạy sử dụng phương pháp học dựa trên dự án này tập trung vào việc tìm hiểu thực trạng động thực vật trên thế giới, nguyên nhân và tìm các giải pháp bảo vệ các loài động thực vật. Mỗi nhóm học sinh sẽ tạo ra một bài trình bày đa phương tiện hoặc trang Web nêu rõ các vấn đề trên và rút ra các bài học dựa trên mục tiêu bài học. Các em sẽ đóng vai trò là trưởng phòng tài nguyên môi trường thu thập thông tin tác động của con người đến động thực vật trên thế giới và tại vườn quốc gia Cát Tiên - Lâm Đồng và tìm các giải pháp để giải quyết vấn đề trên. Qua đó các em sẽ có ý thức hơn trong việc bảo tồn tự nhiên mà trước hết là tại địa phương mình.

Bộ câu hỏi định hướng / Curriculum-Framing Questions

- **Essential Question: Câu hỏi khái quát**
What should we do to conserve our environment? Explain?
- **Unit Questions: Các câu hỏi bài học**
How important are the forests in our life?
How does the environment influence on plants and animals?
- **Content Questions: Các câu hỏi nội dung**
What are the four ways that human beings are changing the world?
What are the serious consequences of people's interference with the environment?

Quá trình đánh giá / Assessment processes

Xem xét làm thế nào để đánh giá tiến trình học sinh là trung tâm được thực hiện trong bài học. Những [kế hoạch đánh giá](#) này sẽ giúp học sinh và giáo viên đạt được mục đích: giám sát tiến trình của học sinh, cung cấp những phản hồi, đánh giá về mặt tư duy, tiến trình cũng như bài trình diễn và sản phẩm; và cả sự tác động lên việc tiếp thu của học sinh thông qua quá trình học.

Các bước tiến hành bài dạy / Instructional Procedures

Trước khi bắt đầu bài dạy:

- Giáo viên thông qua kế hoạch của tổ kế hoạch bộ môn, đăng kí chủ đề và thời gian thực hiện
- Kiểm tra các thiết bị cần thiết cho bài dạy: [giáo án](#) (PPT 68KB), [phiếu phản hồi của bạn học](#) (DOC 30KB)
- Giáo viên sử dụng các [tài liệu tham khảo](#) trên Internet, sách báo, từ điển bách khoa toàn thư (Encarta)
- Giáo viên lập các [công cụ đánh giá bài trình diễn](#) (DOC 46KB) và [công cụ đánh giá trang web](#) (DOC 49.5KB) bao gồm các thang điểm (tốt-khá-trung bình-kém) trong đó cho biết các tiêu chí, ở mức độ nào thì được bao nhiêu điểm. Đây cũng là cơ sở để học sinh dựa vào trong khi thiết kế các bài tập
- Giáo viên chuẩn bị cho học sinh viết sổ ghi chép và sổ ghi chép này sẽ được sử dụng trong suốt dự án từ các tài liệu nghiên cứu, tài liệu có liên quan, đến đáp án của các câu hỏi và cả ý kiến thảo luận.

Bắt đầu

Thảo luận câu hỏi khái quát: "*What should we do to conserve our environment? Explain?*" Giáo viên lôi cuốn học sinh vào cuộc thảo luận về làm thế nào để bảo tồn môi trường của chúng ta

Sau khi thảo luận ở lớp, mỗi cá nhân học sinh ghi những suy nghĩ về câu hỏi trong sổ ghi chép của mình

Trong khi tiến hành bài dạy:

- Giới thiệu bài dạy, giáo viên cho học sinh xem những hình ảnh môi trường bị tàn phá và trả lời câu hỏi "*What can you see in the pictures? Why do these things happen?*". Giáo viên giới thiệu một số từ khóa trong bài, hỏi các em các câu hỏi nội dung "*What are the four ways that human beings are changing the world? What are the serious consequences of people's interference with the environment?*" Giao cho học sinh bài tập về nhà viết một đoạn văn trong đó nêu lên một số giải pháp nhằm bảo tồn môi trường tự nhiên. Tất cả các hoạt động trên được chuẩn bị khá kĩ trong phần [giáo án](#) (PPT 68KB).

Tóm lược (At a Glance)

Cấp học: lớp 9-12

Môn học:

khoa học xã hội, tiếng Anh

Bài học chủ yếu:

Nature in danger

Thời gian cần thiết:

4-5 tuần, mỗi tuần 3 tiết

Công cụ hỗ trợ (Things You Need)

Đánh giá

Chuẩn

Tài nguyên

- Tiếp theo học sinh sẽ thảo luận câu hỏi: *How important are the forests in our life? How does the environment influence on plants and animals?*
- Chia sẻ với các em về dự án, giới thiệu cho các em biết là mình sẽ đóng vai trò là trưởng phòng tài nguyên môi trường thu thập thông tin tác động của con người đến động thực vật trên thế giới và tại vườn quốc gia Cát Tiên - Lâm Đồng và tìm các giải pháp để giải quyết vấn đề trên. Qua đó các em sẽ có ý thức hơn trong việc bảo tồn tự nhiên mà trước hết là tại địa phương mình.
- Giáo viên chia nhóm học sinh: 5 nhóm học sinh, mỗi nhóm 8-9 học sinh. Trong đó có ít nhất 2 học sinh khá giỏi.
- Định hướng cách thức làm bài. Đây là thời điểm tốt nhất để nêu lên những kỳ vọng đến học sinh bằng cách chia sẻ cho các em [công cụ đánh giá bài trình diễn](#) (DOC 46KB) và [công cụ đánh giá trang web](#) (DOC 49.5KB)
- Giáo viên giới thiệu cho các em nội dung 2 bài tập.

Bài tập 1: [Bài trình diễn đa phương tiện](#) (PPT 280KB)

- Thuyết trình về thực trạng các loài động thực vật trên thế giới hiện nay
- Thuyết trình về thực trạng các loài động thực vật tại rừng quốc gia Cát Tiên hiện nay
- Các nguyên nhân của sự biến mất các loài động thực vật trong tự nhiên
- Các giải pháp
- Thời gian thực hiện: 2 tuần
- Học sinh phân chia nhóm tìm tài liệu trên Internet, sách báo, từ điển bách khoa toàn thư (Encarta)

Bài tập 2: [Bài trình diễn trang Web](#) (PDF 858KB)

- Thiết kế một website thảo luận về các hoạt động bảo tồn thiên nhiên
- Trong trang web, nêu lên thực trạng của các loài động thực vật trên thế giới
- Đề xuất một số giải pháp cho việc bảo tồn động thực vật tại vườn quốc gia Cát Tiên - Lâm Đồng
- Giới thiệu một số vườn quốc gia trên thế giới
- Thời gian thực hiện: 2 tuần
- Học sinh phân chia nhóm tìm tài liệu trên Internet, sách báo, từ điển bách

khoa toàn thư (Encarta)

- Hướng dẫn học sinh cách tìm các tài liệu hỗ trợ
- Phát phiếu đánh giá cho học sinh.
- Các nhóm học sinh báo cáo kết quả.

Cho học sinh xem các mẫu dự án: [Bài trình diễn đa phương tiện](#) (PPT 280KB) và [Bài trình diễn trang Web](#) (PDF 858KB) để các em mượn tương ra được nội dung, nhưng không dành quá nhiều thời gian cho bất kỳ mẫu nào. Học sinh cần phải tự đưa ra những ý kiến của riêng mình để giải quyết những vấn đề khó khăn đó. Khi dự án đang tiến triển, gặp các nhóm định kỳ để xem xét các kế hoạch hành động và đảm bảo là các em đi đúng hướng. Yêu cầu mỗi nhóm giao nộp lại một kế hoạch hành động hoàn chỉnh bao gồm đánh giá về sự đóng góp của mỗi cá nhân cùng với bất kỳ tài liệu liên quan nào các em tạo ra để phụ trợ cho bài trình bày. Sau khi gặp riêng lẻ các nhóm, cho các nhóm gặp nhau để trao đổi ý kiến. Yêu cầu học sinh sử dụng [Phiếu phản hồi của bạn học](#) (DOC 30KB).

Sau khi kết thúc bài dạy:

- Giáo viên công bố kết quả đánh giá các nhóm
- Các nhóm nộp 1 bản sao bài trình bày cho thư viện trường

Sau khi nhóm đã thực hiện bài trình bày cho các đối tượng thích hợp, giáo viên có thể tổ chức buổi họp lớp- hay buổi gặp mặt buổi tối có sự góp mặt của phụ huynh học sinh - để học sinh có thể trao đổi về thành quả của các em về nội dung trình bày và về việc ý kiến của các em được đón nhận như thế nào. Kết thúc việc thảo luận dự án bằng cách cho học sinh quay trở lại với câu hỏi khái quát "*What should we do to conserve our environment? Explain?*"

Các kỹ năng cần thiết / Prerequisite Skills

Kiến thức:

- Học sinh phải có kiến thức về việc bảo tồn động thực vật

Kỹ năng:

- Học sinh có kĩ năng lấy thông tin trên mạng internet, sử dụng từ điển bách khoa Encarta, sử dụng máy ảnh, máy quay phim

Điều chỉnh dạy học theo đối tượng / Differentiated Instruction

Học sinh chậm tiến

- Làm giảm bớt những khó khăn của học sinh như đọc cho các em viết.
- Chọn trước các trang web và các tài liệu nghiên cứu khác thích hợp với trình độ đọc hiểu của học sinh.
- Bày học sinh những kĩ thuật ghi chú bằng cách chép lại, hoặc đánh dấu những thông tin quan trọng và sau đó chép những thông tin đó vào sổ tay.
- Yêu cầu các em tham gia vào công việc đơn giản như đánh máy, trình bày bài, tham gia thiết kế powerpoint, website ở những phần đơn giản và có sự trợ giúp của các bạn

Học sinh năng khiếu

- Khuyến khích học sinh tìm ra nhiều giải pháp tồn động thực vật
- Yêu cầu học sinh tham gia thiết kế powerpoint, website ở những phần chính và tương đối khó.
- Đóng vai trò làm trưởng nhóm. Đưa ra kết luận chung của cả nhóm sau khi thảo luận. Chịu trách nhiệm chính về nội dung và bài làm của cả nhóm.

Chứng nhận / Credits

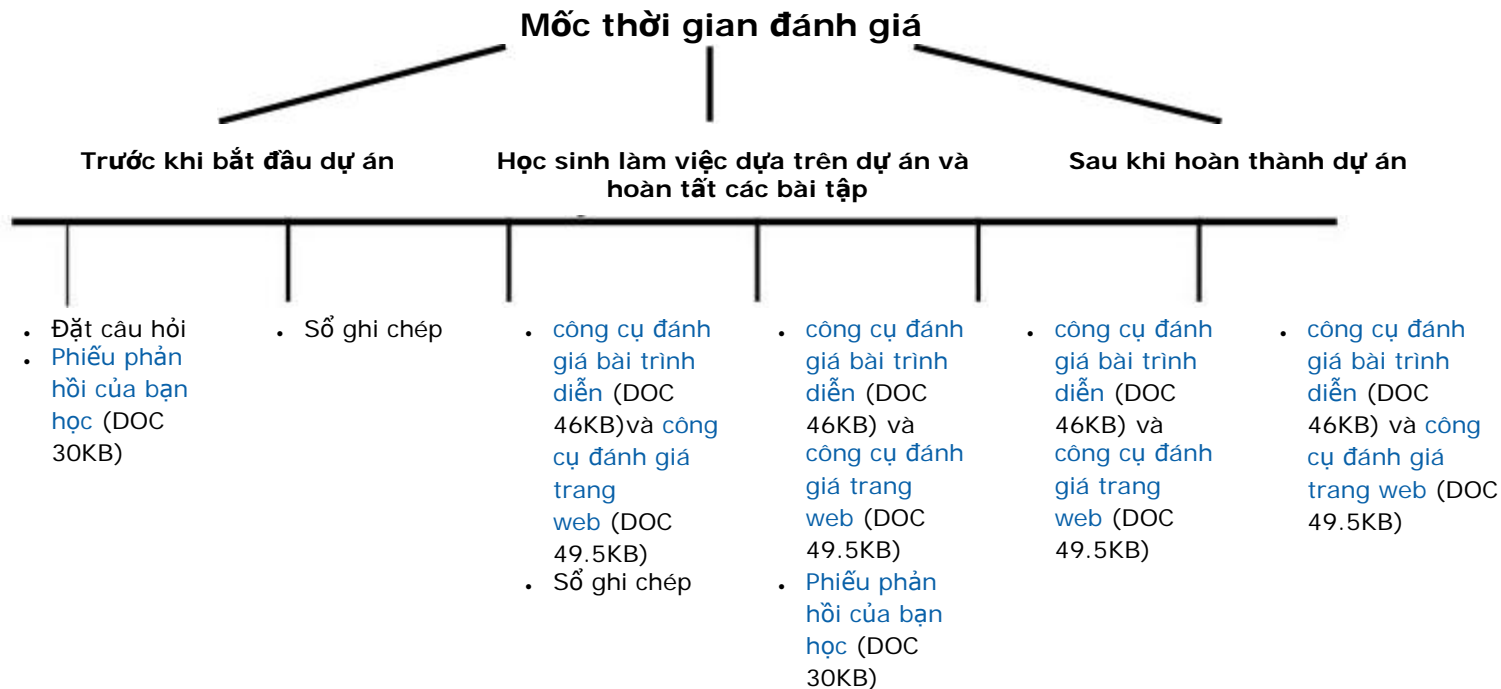
Cô Trần Phan Ngọc Tú – Giáo viên cốt cán thuộc trường THPT Bùi Thị Xuân Đà Lạt đã tham gia Chương trình dạy học của Intel®, và kết quả đạt được là ý tưởng về dự án này. Cô đã mở rộng dự án này với kết quả là Hồ sơ bài dạy bạn thấy ở trên.

Tài liệu hỗ trợ siêu liên kết này không phải là một phần của file PDF. Bạn có thể tải chúng về và in tách riêng.

Thiết kế Dự án hiệu quả: Bảo tồn động thực vật

Kế hoạch Đánh giá

Kế hoạch Đánh giá



Giáo viên đặt câu hỏi thông qua bài học nhằm thu hút các em thảo luận và khuyến khích các em tư duy ở mức độ cao hơn. Học sinh sử dụng sổ ghi chép để ghi lại kết quả và các câu hỏi mà các em tìm ra. Giáo viên có thể thu sổ lại và dùng nó như một cách để theo dõi tiến trình học của học sinh và những khó khăn mà các em gặp phải. Các ghi chép có thể được dùng như là bàn đạp cho thảo luận tại lớp. Tổ chức các buổi thảo luận của giáo viên và học sinh để lấy thông tin phản hồi trước khi kết thúc bài trình bày cuối cùng. Cho học sinh sử dụng [phiếu phản hồi của bạn học](#) (DOC 30KB) để ghi lại các nhận xét và giúp các em hoàn thiện dự án.

Thiết kế Dự án hiệu quả: Bảo tồn động thực vật

Tiêu chuẩn Nội dung và Mục tiêu

Mục tiêu cho học sinh/Kết quả học tập / Student Objectives/Learning Outcomes

Sau khi học xong bài, học sinh có khả năng:

1. Về kiến thức:

- Thực trạng các loài động thực vật trên thế giới hiện nay
- Nguyên nhân gây ra thực trạng đó
- Một số giải pháp để giải quyết

2. Về kĩ năng:

- Hình thành kĩ năng đọc và dựa vào ngữ cảnh để đoán nghĩa của từ, ngữ
- Đọc và nắm được ý chính
- Kĩ năng là việc theo nhóm

Thiết kế Dự án hiệu quả: Bảo tồn động thực vật Tài nguyên

Tài liệu và Tài nguyên / Materials and Resources

Nguồn cung cấp / Supplies

- Các loại tài liệu sẽ phụ thuộc vào thí nghiệm thực tiễn mà học sinh tham gia

Tài nguyên Internet / Internet Resources

- http://en.wikipedia.org/wiki/Cat_Tien_National_Park* **Tiếng Anh**
An overview of Cat Tien National Park including: History, biodiversity, threats, references...
- http://www.footprintsvietnam.com/destination_cat_tien_national_park.htm* **Tiếng Anh**
An overview of Cat Tien National Park including location
- <http://www.wingsee.com/vietnam/cattien.html>* **Tiếng Anh**
An overview of Cat Tien National Park
- <http://www.fws.gov/endangered/wildlife.html>* **Tiếng Anh**
The list of animals and plants are threatened and endangered in the world
- http://www.dwlbc.sa.gov.au/assets/files/Animal_Plant_Control_Act_1986.pdf* **Tiếng Anh**
Animal and plant control (agricultural and protection and other purpose)
- <http://eelink.net/~asilwildlife/cdawappr.html>* **Tiếng Anh**
Wild animal and plant protection and regulation of international and Interprovincial trade Act
- <http://www.furisdead.com/>* **Tiếng Anh**
Information and images of killing animals for fur
- <http://www.petitionspot.com/petitions/staf>* **Tiếng Anh**
Some activities to stop killing animals for fur
- <http://www.blavatsky.net/theosophy/judge/articles/about-killing-animals.htm>* **Tiếng Anh**
What do people think about killing animals?
- http://www.fistenet.gov.vn/details.asp?Object=2114216&news_ID=9281* **Tiếng Anh**
These are ideal places for fishing in the rainy season since there are various fish ...
- http://www.believmag.com/issues/200604/?read=article_price* **Tiếng Anh**
Thirteen ways of seeing nature in L.A.
- <http://images.google.com.vn/images?hl=vi&q=ideal%20places%20for%20animals%20&ie=UTF-8&oe=UTF-8&um=1&sa=N&tab=wi>* **Tiếng Anh**
Images of ideal places for animals and plants
- <http://images.google.com.vn/images?hl=vi&q=Cat%20Tien%20National%20Park&ie=UTF-8&oe=UTF-8&um=1&sa=N&tab=wi>* **Tiếng Anh**
Images of Cat Tien National Park
- <http://images.google.com.vn/images?hl=vi&q=killing%20animals&ie=UTF-8&oe=UTF-8&um=1&sa=N&tab=wi>* **Tiếng Anh**
Images of killing animals
- <http://images.google.com.vn/images?hl=vi&q=protecting%20animals&ie=UTF-8&oe=UTF-8&um=1&sa=N&tab=wi>* **Tiếng Anh**
Images of protecting animals

- <http://images.google.com.vn/images?svnum=10&um=1&hl=vi&q=%22protecting+animals+and+plants%22>*
Tiếng Anh
Images of protecting animals and plants
- <http://images.google.com.vn/images?hl=vi&q=famous%20national%20parks%20in%20the%20world&ie=UTF-8&oe=UTF-8&um=1&sa=N&tab=wj>* Tiếng Anh
Images of some famous national parks in the world
- <http://images.google.com.vn/images?hl=vi&q=destroying%20the%20forest&ie=UTF-8&oe=UTF-8&um=1&sa=N&tab=wj>* Tiếng Anh
Images of destroying the forest
- <http://www.google.com.vn/search?hl=vi&q=famous+national+parks+in+the+world&meta>* Tiếng Anh
The link to some famous national parks in the world
- http://www.americanthinker.com/blog/2005/11/eus_green_rules_destroying_rain.html* Tiếng Anh
EU's green rules destroying rain forest

Công nghệ - Phần cứng / Technology - Hardware

- Máy tính để tiến hành nghiên cứu và xây dựng bài trình diễn
- Kết nối Internet để sử dụng máy tính và liên lạc qua thư điện tử
- Hệ thống máy projector để trình chiếu bài trình diễn

Công nghệ - Phần mềm / Technology - Software

- Cơ sở dữ liệu hoặc bảng tính để xây dựng nội dung cho các tài liệu quảng bá
- Trình duyệt Internet để phục vụ nghiên cứu
- Phần mềm đa phương tiện, web và bài trình diễn