

# Как во время пожара не сгореть в санаторной школе-интернате

Волохина Алина	7 «А»
Стегниенко Елена	7 «А»
Попович Ольга	7 «А»
Попович Софья	7 «А»



# Проблема

- Мы боимся, что в случае пожара можем растеряться, вовремя не сориентироваться, о нас могут забыть или не успеть разбудить.



# Обоснование

- Когда мы находимся дома, ответственность за нашу жизнь могут взять на себя родители. В интернате в ночное время есть только один воспитатель, который в случае пожара может не успеть разбудить всех детей. Не все дети помнят правила поведения при пожаре, поэтому в критической ситуации они могут растеряться.



# Факты

Вовремя разбудить удалось не всех детей, отсюда и многочисленные жертвы.

Ночью в школе-интернате г. Махачкалы, где находились 166 человек, отключили свет. Около двух часов ночи энергоснабжение было восстановлено. Специалисты не исключают, что в этот момент могло произойти короткое замыкание.

Усилению пожара способствовал сильный ветер. В Махачкале порывы достигали 25 м/сек. Накануне вечером метеорологи в Дагестане разослали штормовое предупреждение.

Всего к моменту пожара в интернате находились 166 человек, 138 из них спасены, сообщили в МЧС России.



# Пути решения...

Всегда может быть несколько решений:

1. Установить видеонаблюдение.
2. Обеспечить громкую связь.
3. Увеличить число медицинских и педагогических работников ночью.
4. Не оставаться ночевать в интернате.
5. Взять всю ответственность на себя.



# Наше решение:

**Ответственность за нашу жизнь мы должны взять на себя.**

**Наше решение комплексное:**

- 1.Ознакомиться с путями эвакуации и ознакомить других учеников школы**
- 2.Ознакомиться с правилами пожарной безопасности и ознакомить других учеников школы**
- 3.Ознакомиться с правилами поведения при пожаре и ознакомить других учеников школы**



# Задачи, поставленные нами для реализации проекта

1. Пройтись по классам с опросником
2. Объяснить детям, что делать в случае пожара в школе
3. Каждый вечер в нашей школе проверять, работает ли пожарная сигнализация. Раз в месяц все классы проверять на то, как они ведут себя в случае пожара.
4. По классам проводить проверку на тему: «Как вести себя в случае пожара».
5. Проведение игры по теме «Я знаю правила техники пожарной безопасности».



# Наши предложения по увеличению собственной ответственности:

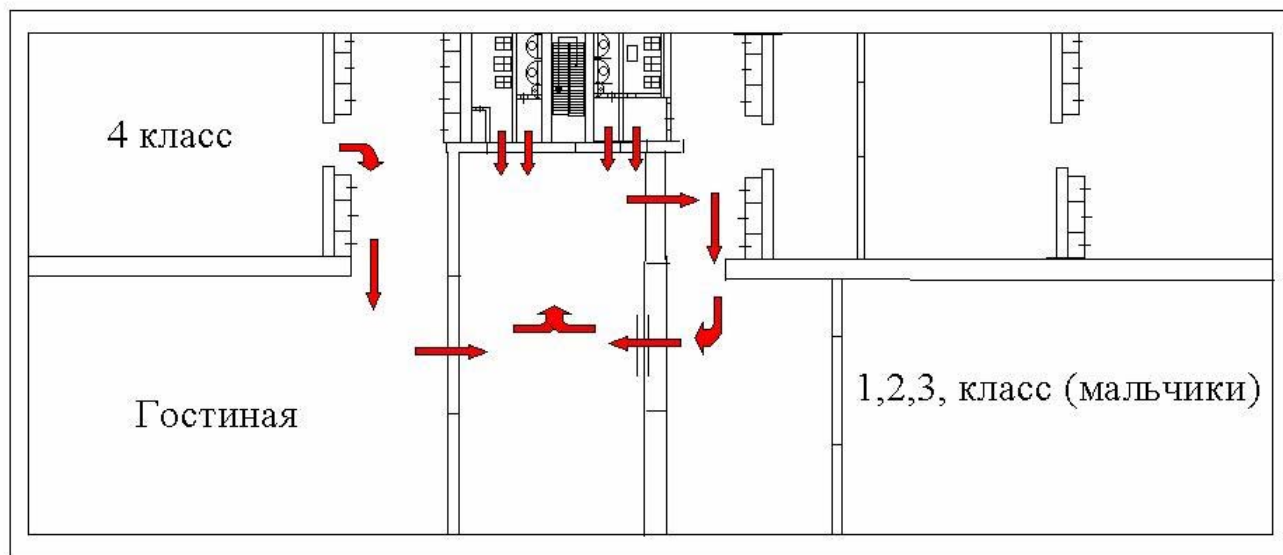
1. Мы провели лекции по ознакомлению с правилами пожарной безопасности
2. Администрация регулярно проводит учебные эвакуации
3. Мы проводим игры по правилам поведения при пожаре, которые разработали в ходе этого проекта
4. Мы повесили лозунги и плакаты, которые придумали в работе над проектом



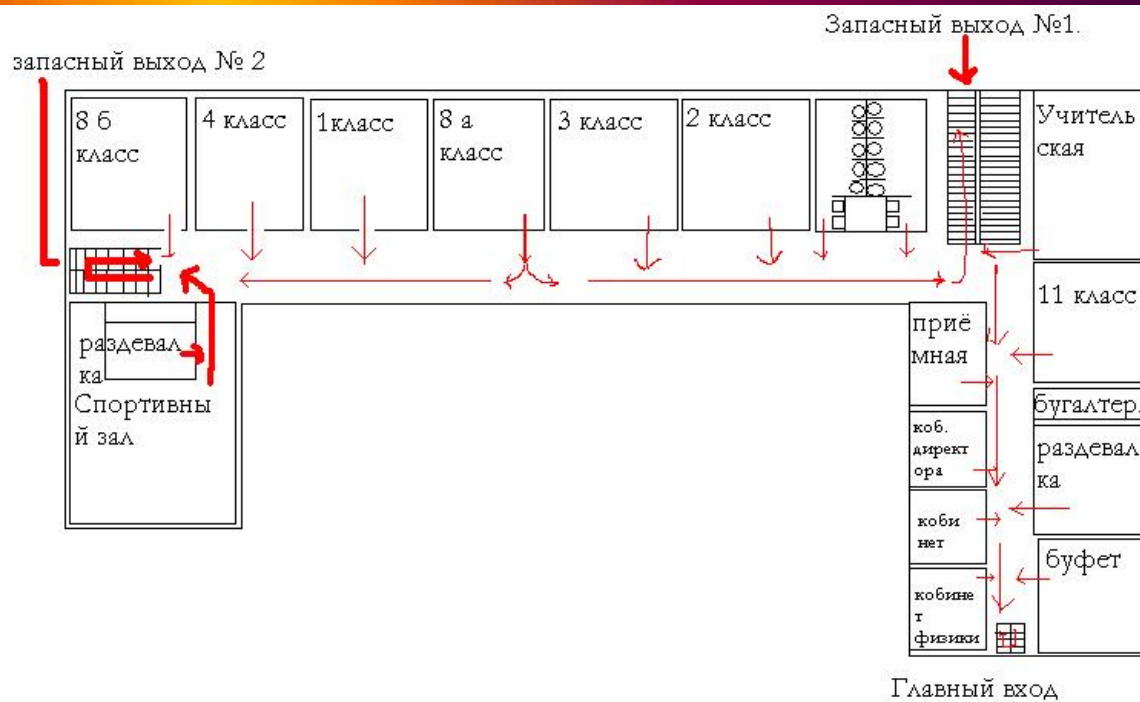
# Пути эвакуации

План эвакуации при пожаре 3 этаж

*Спальный корпус*



# Пути эвакуации



# Что делать при пожаре...

1. Сначала надо сообщить о пожаре учителю
2. Сообщая о пожаре, надо указать точное место нахождения пожара
3. Самому нельзя предпринимать попытки потушить пожар
4. Главное при пожаре - не паниковать
5. При себе иметь платок для защиты от дыма
6. Если в школе случился пожар, надо держаться рядом со взрослым и своими одноклассниками
7. После выхода из горящего помещения надо посмотреть, чтобы все одноклассники находились рядом

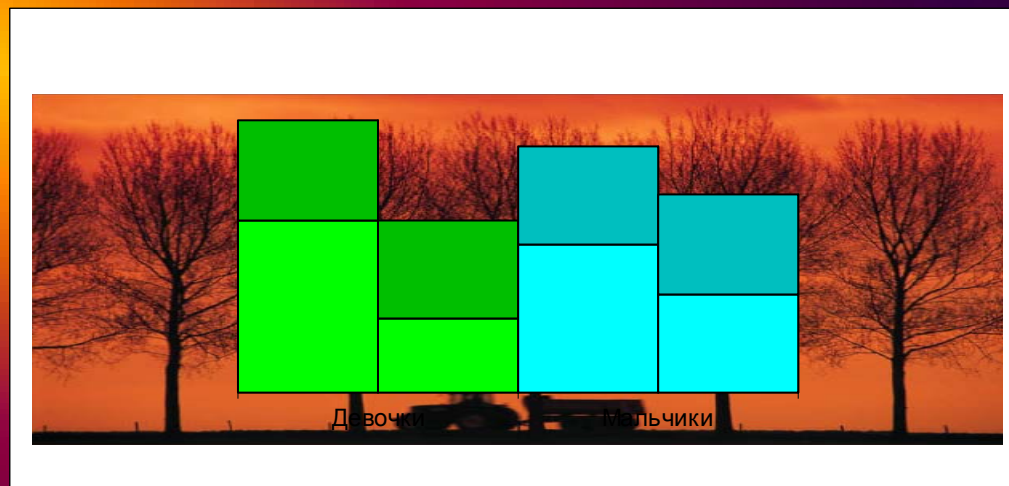


# Таблица

Учащиеся	знают	не знают
● Девочки	70	30
● Мальчики	60	40
● От класса	65%	35%



# Опрос учащихся 2 класса



- Мы опросили учащихся 2 класса по правилу «Техники пожарной безопасности». Многие учащиеся не знают этих правил, значит в случае пожара у детей начнётся паника и многие не успеют эвакуироваться, поэтому мы решили провести лекцию на тему «Пожарная безопасность»

# Правила викторины «Я – сам»

1. Участники делятся на две команды.
2. Викторина оценивается по баллам.
3. Один балл – одно выполненное задание, правильно названный ответ.
4. Выигравшие – те, кто быстрее назовет правильный ответ.

Если первая команда дает неправильный ответ, возможность ответить переходит к следующей команде, если же никто не ответит правильно, балл никому не присуждается.



# Игры

1. «Найди выход» (дети делятся на команды, каждая получает план пути эвакуации; побеждает команда, первой нашедшая выход правильно).
2. Придумать лозунг по теме «Пожар».
3. «Прими решение» ( дается ситуация на тему «Пожар», которую команда должна проинсценировать, найдя выход из проблемы).
4. «Кто...» ( командам предлагается назвать правила поведения при пожаре по очереди по одному правилу, побеждает команда, за которой осталось последнее слово).



# Лозунги, которые мы придумали, напечатали и поместили на стендах в классах.

1. Пожарные ты правила запомни поскорей, а если вдруг пожар, ты просто не робей.
2. Увидел пожар – взрослых зови, чтобы спасти себя из беды.
3. Начнется пожар, ты не робей. Взрослых буди, друзей и детей.
4. В школе уж очень много детей, попробуй спаси их, сил не жалей.
5. В школе огнетушители должны быть везде, и никто не заикнется тогда о беде.



# Вывод

**Не только взрослый несет  
ответственность за нашу жизнь, но  
и мы сами!**



Спасибо за внимание!

